

# Дисциплина

«Актуальные проблемы  
психологии»

## ***Назначение дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста.***

призван углубить и обобщить знания по курсам, изученным в процессе обучения в университете:

- ▶ “Общая психология”,
- ▶ “Возрастная психология”,
- ▶ “Педагогическая психология”,
- ▶ “Социальная психология”.

# Раздел I. Актуальные проблемы общей психологии.

## Лекция 1

Цель:

- ▶ определить предмет и задачи психологии как науки;
- ▶ раскрыть основные методы, сущность методологии психологической науки.

План.

- ▶ Предмет, задачи и принципы современной психологии.
- ▶ Основные этапы становления психологии как науки.
- ▶ Методология современной психологии, уровни методологических знаний.
- ▶ Классификация методов психологии (Б.Г. Ананьев).
- ▶ Основные этапы психологического исследования.

# 1. Предмет, задачи и принципы современной психологии.

- ▶ **Психика** — свойство головного мозга, обеспечивающее человеку и животным способность отражать воздействия предметов и явлений реального мира.



*Слово «психология»,  
образованное из греческих слов  
«психе» (душа) и «логос» (учение,  
наука), впервые появилось только  
в XVIII веке в работе немецкого  
философа Христиана Вольфа.*

***Христиан Вольф***

# Принципы современной психологии:

- ▶ ***Принцип детерминизма (от лат. *determinare* — определять). Согласно принципу детерминизма все явления взаимосвязаны и взаимообусловлены закономерным образом.***

## ► Принцип единства сознания и деятельности

сознание и деятельность не противоположны друг другу, но и не тождественны, а образуют неразрывное единство. Сознание возникает, развивается и проявляется в деятельности. Деятельность выступает как форма активности сознания, а самосознание обеспечивает активный характер деятельности.

## ► Принцип развития

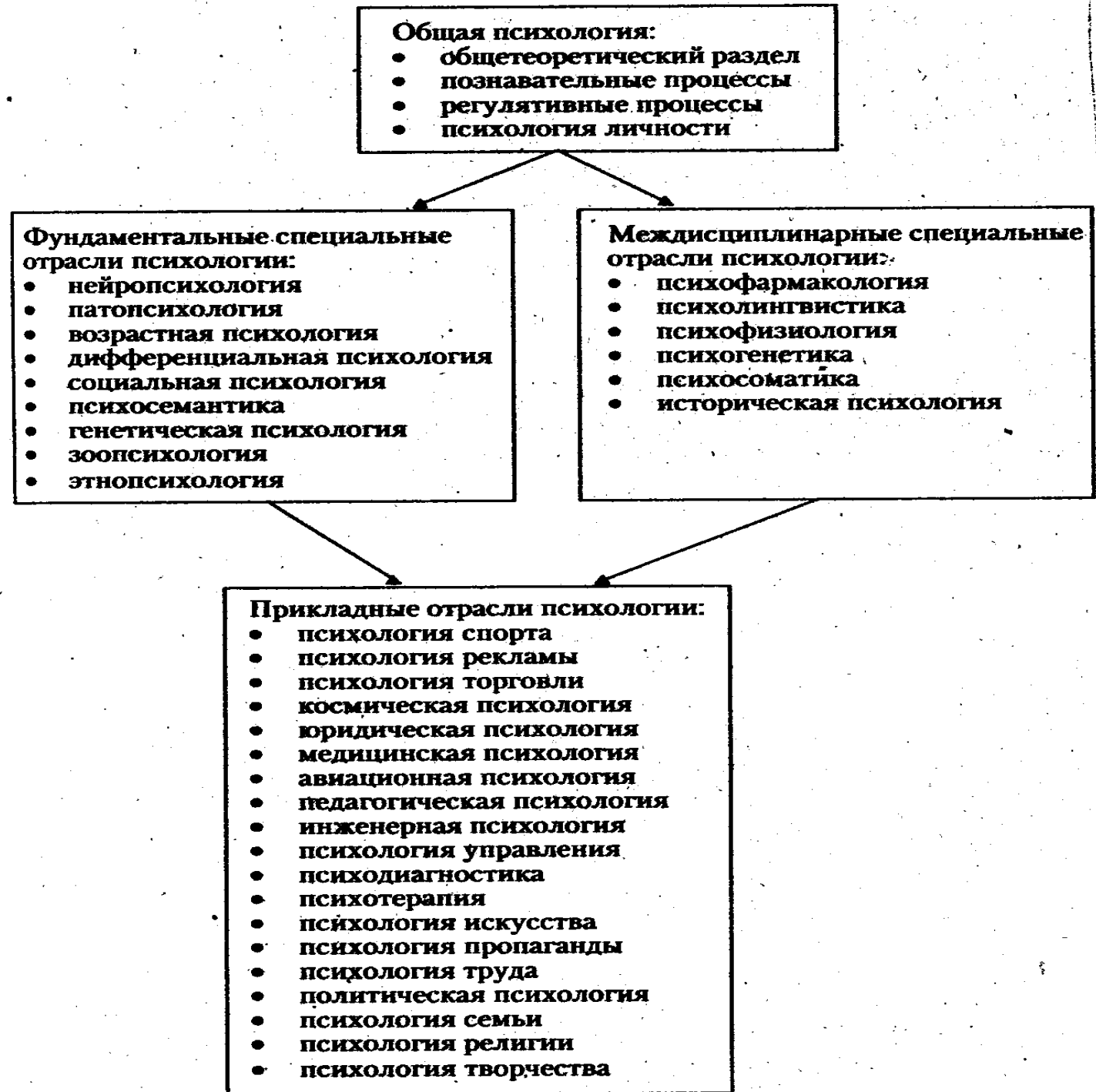
психика может быть правильно понята и адекватно объяснена, если она рассматривается как продукт развития и в процессе этого развития.



- **Принцип личностного подхода**

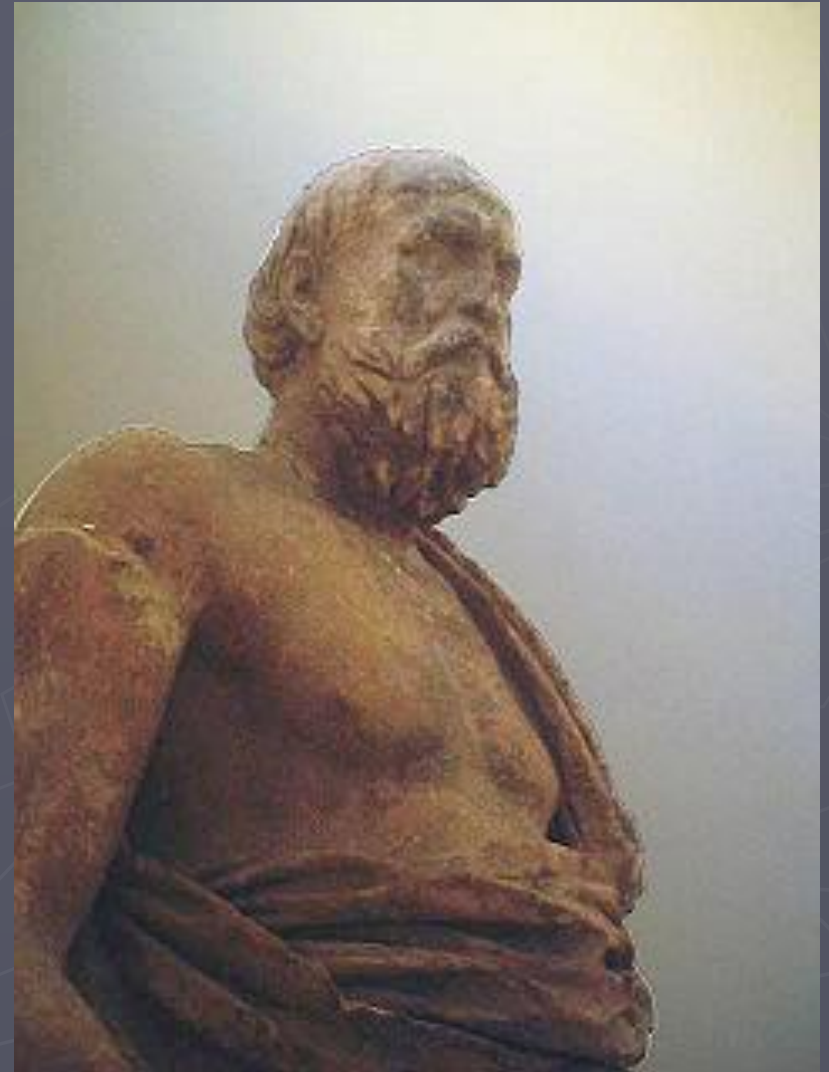
ориентирует исследователей учитывать все индивидуально- и социально-психологические особенности человека.

# Структура современной психологии.



## 2. Основные этапы становления психологии как науки.

*I этап - психология как наука о душе. Такое определение психологии было дано более двух тысяч лет назад. Наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека.*



Платон (428 – 348г. до н.э.)

# ***II этап - психология как наука о сознании***

- ▶ ***Возникает в XVII веке в связи с развитием естественных наук. Способность думать, чувствовать, желать называли сознанием. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов.***

# ***III этап - психология как наука о поведении***

***Возникает в XX веке. Задача психологии ставить эксперименты и наблюдать за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно: поведение, поступки, реакции человека (мотивы, вызывающие поступки, не учитывались).***

# IV этап. Психология как наука о психике. Развитие отечественной психологии.

русский физиолог  
**Иван Михайлович  
Сеченов**

книга «Рефлексы  
головного мозга»



### ***3. Методология современной психологии***

- ▶ **Методология исследования** – система принципов и способов организации и построения теоретической деятельности, а также учение об этой системе.
- ▶ **Метод исследования** – путь исследования, способ получения знаний, вытекающий из общих теоретических представлений о сущности изучаемого явления.
- ▶ **Методика** – это конкретное воплощение метода как выработанного способа организации взаимодействия субъекта и объекта исследования на основе конкретного материала и конкретной процедуры.

***Основные методы психологических исследований и их варианты, применяемые для сбора первичных данных***

<b><i>Основной метод</i></b>	<b><i>Вариант основного метода</i></b>
<b><i>Наблюдение</i></b>	<b><i>Внешнее (наблюдение со стороны)</i></b> <b><i>Внутреннее (самонаблюдение)</i></b> <b><i>Свободное</i></b> <b><i>Стандартизированное</i></b> <b><i>Включенное</i></b> <b><i>Стороннее</i></b>
<b><i>Опрос</i></b>	<b><i>Устный</i></b> <b><i>Письменный</i></b> <b><i>Свободный</i></b> <b><i>Стандартизированный</i></b>
<b><i>Тесты</i></b>	<b><i>Тест-опросник</i></b> <b><i>Тест-задание</i></b> <b><i>Проективный тест</i></b>

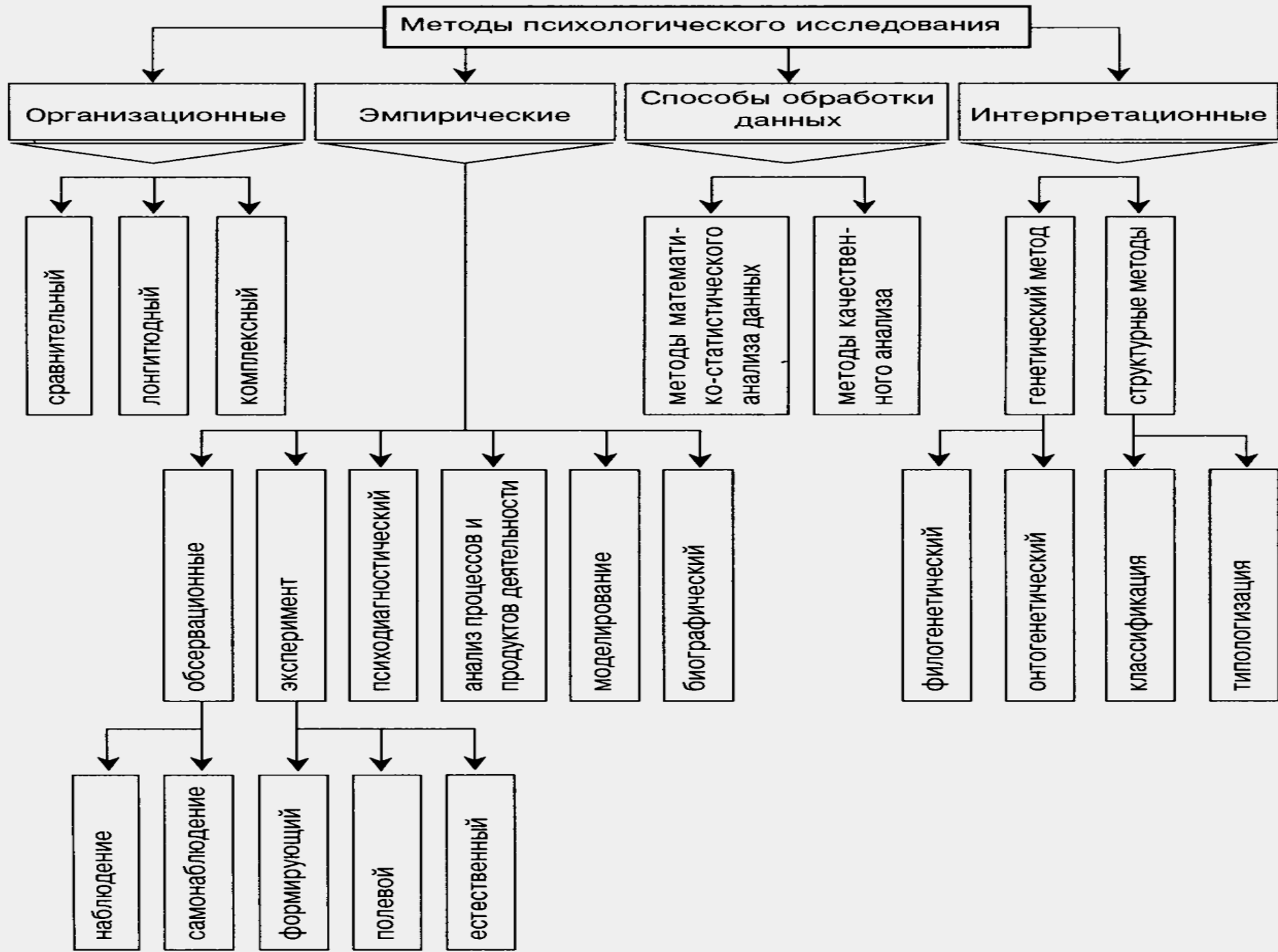


<b><i>Эксперимент</i></b>	<b><i>Естественный Лабораторный</i></b>
<b><i>Моделирование</i></b>	<b><i>Математическое Логическое Техническое Кибернетическое</i></b>

***Кроме перечисленных методов, предназначенных для сбора первичной информации, в психологии широко применяются различные способы и приемы обработки этих данных, их логического и математического анализа для получения вторичных результатов, т.е. фактов и выводов, вытекающих из интерпретации переработанной первичной информации. Для этой цели применяются, в частности, разнообразные методы математической статистики, без которых зачастую невозможно получить достоверную информацию об изучаемых явлениях, а также методы качественного анализа.***

# 4. Классификация методов психологии (Б.Г. Ананьев).

- ▶ **Первая группа методов (условно принято называть **организационными**) - сравнительный, лонгитюдный и комплексный методы.**
- ▶ **Вторая - эмпирические методы - наблюдение экспериментальные методы; психодиагностические ; анализ процессов и продуктов деятельности; биографические методы.**
- ▶ **Третья - методы обработки данных.**
- ▶ **Четвертая группа — интерпретационные методы.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

